

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Протезирование при полном отсутствии зубов
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____

полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Кафедра стоматологии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

_____/ <u>Смолякина А.В./</u> Подпись <i>ФИО</i>
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь, диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при патологии челюстно-лицевой области, зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение методикам обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- ♦ овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- ♦ проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области;
- ♦ овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области;
- ♦ обучение студентов оформлению медицинской документации, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности

повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть: : Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
<p>ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: : Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога.</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией. владеть: : Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	знать: Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии владеть: Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии							
Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных	18	3	6	0	2	9	Тестирование Решение задач

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
рядов в клинике ортопедической стоматологии.							
Тема 1.2 Анатомические и физиологические особенности в челюстнолицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.	18	3	6	0	2	9	Тестирование Решение задач
Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.							
Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.	30	6	12	0	2	12	Тестирование Решение задач
Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.							
Тема 3.1. Проверка конструкции и протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.	21	3	6	0	1	12	Тестирование Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 3.2 Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.	21	3	6	0	1	12	Тестирование Решение задач
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	8	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.

Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра. Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с окклюзионными нарушениями и дефектами зубных рядов.

Тема 1.2 Анатомические и физиологические особенности в челюстнолицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.

Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования и постановки диагноза у пациентов с полной потерей зубов. Степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярных частей нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (по Суппли). Зоны податливости слизистой оболочки по Лунду. Буферные зоны по Е. И. Гаврилову. Фиксация и стабилизация полных съемных протезов, определение, группы методов. Механические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Физические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Биомеханические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.

Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.

Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов

Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Тема 3.1. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам. Использование международного опыта в стоматологии при решении профессиональных задач. Анализ причин и выявлении ошибок врача в лечении пациента.

Тема 3.2 Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.

Методика припасовки и наложения полных съемных протезов. Ошибки в изготовлении протезов, выявленные на этапе припасовки и наложения, методы их устранения. Наставления больному по правилам пользования протезами. Коррекция протеза, методика ее проведения. В чем заключается принцип законченности лечения? Фазы адаптации к полным съемным протезам. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования полными съемными пластиночными протезами. Перебазировка базисов пластиночных протезов, материалы, методы. Причины поломок и правила починок пластмассовых протезов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.

Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.

Вопросы к занятию:

1. Особенности получения функционального оттиска;
2. Основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
3. Методы определения высоты нижнего отдела лица существуют.

Тема 1.2 Анатомические и физиологические особенности в челюстнолицевой области при длительной адентии и механизмы фиксации протеза.

Вопросы к занятию:

1. Методика постановки зубов по Гизи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами (Василенко, Гаврилов).
3. Какая клиника механического воздействия полного съемного протеза на ткани протезного ложа.

Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Тема 3.1. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Вопросы к занятию:

1. Особенности постановки зубов по Васильеву.
2. Особенности постановки зубов при прогеническом соотношении беззубых челюстей.
3. Особенности постановки зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.

Тема 3.2 Анатомические и функциональные оттиски. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Принцип законченности лечения. Адаптация больного к полным съемным протезам.

Вопросы к занятию:

1. Способы оформления краев оттиска (пассивный и активный);
2. Особенности получения функционального оттиска;
3. Основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
4. Методы определения высоты нижнего отдела лица существуют.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о способах оформления краев оттиска (пассивный и активный);
2. Расскажите об особенностях получения функционального оттиска;
3. Перечислите основные этапы определения центрального соотношения челюстей.
4. Какие методы определения высоты нижнего отдела лица существуют.
5. Расскажите о методах установки и фиксации нижней челюсти в положении центрального соотношения челюстей.
6. Какие методы контроля установления нижней челюсти в центральном соотношении вы знаете.
7. Охарактеризуйте особенности постановки зубов по Васильеву.
8. Охарактеризуйте особенности постановки зубов при прогеническом соотношении беззубых челюстей.
9. Охарактеризуйте особенности постановки зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.
10. Расскажите классификацию артикуляторов.
11. Расскажите устройство среднеанатомического артикулятора.
12. Расскажите устройство полностью регулируемого артикулятора.

13. Расскажите об основных параметрах по настройке артикулятора.
14. Расскажите о работе устройства Васильева.
15. Расскажите методику постановки зубов по Гизи.
16. Расскажите классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами (Василенко, Гаврилов).
17. Какая клиника механического воздействия полного съемного протеза на ткани протезного ложа.
18. Расскажите о клинике, профилактике и лечении токсического воздействия пластмассовых протезов на ткани протезного ложа и организм в целом. Расскажите о клинике, профилактике и лечении аллергического действия пластмассовых протезов на слизистую оболочку полости рта и организм в целом.
19. Осуществите подбор стандартной оттисковой ложки на разных типах челюстей.
20. Охарактеризуйте свойства альгинатного оттискового материала;
21. Расскажите технику применения альгинатного оттискового материала;
22. Охарактеризуйте свойства силиконового оттискового материала;
23. Осуществите замешивание оттисковой массы (гипс, альгинатные, силиконовые массы);
24. Охарактеризуйте положение пациента при получении оттиска с разных челюстей;
25. Каковы причины появления наминов и изъязвлений в области протезного ложа?


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии			
Тема 1.1 Алгоритм и процесс изготовления полных съемных протезов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2 Принцип законченности лечения. Клинический этап протезирования при полной адентии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.			
Тема 2.1. Методы фиксации полных съемных протезов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.			

Тема 3.1. Реакция тканей протезного ложа при пользовании полными съемными протезами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 3.2 Реставрация полных съемных протезов. Особенности повторного протезирования пациентов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ортопедическая стоматология : учебник / Э.С. Каливрадджиян, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова ; Каливрадджиян Э.С.; Лебеденко И.Ю.; Брагин Е.А.; Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5272-1. / .— ISBN 0_255770
2. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник / С.И. Абакаров, Э.С. Каливрадджиян ; Абакаров С.И.; Каливрадджиян Э.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465653.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6565-3. / .— ISBN 0_485857

дополнительная

1. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Брагин, Гоман, Каливрадджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8012-0. / .— ISBN 0_531379
2. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации : учебно-методическое пособие / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева ; В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7984-1. / .— ISBN 0_519989

учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Протезирование при полном отсутствии зубов : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15695>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520476.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Ассистент	Выродов Антон Сергеевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО